

Pesca de agua dulce

Taller 2025 en Brasil

Informe resumido



Índice

Objetivos de la reunión	3
Resumen para los participantes	4
Sesiones de taller	5
Igualdad de género	6
Economías Regenerativas	6
Gobernanza comunitaria	7
Gestión y datos	7
Adaptación al clima	8
Visitas a la Comunidad	9
Evaluaciones	10
Próximos pasos	11





Cumplir los objetivos de

Los equipos de Pesquerías Globales de Agua Dulce y de Brasil reunieron a personal de TNC, socios y miembros de la comunidad en el Tapajós, un lugar donde se aplican principios de conservación dirigidos por la comunidad para lograr resultados en materia de agua dulce tanto para las personas como para la biodiversidad.

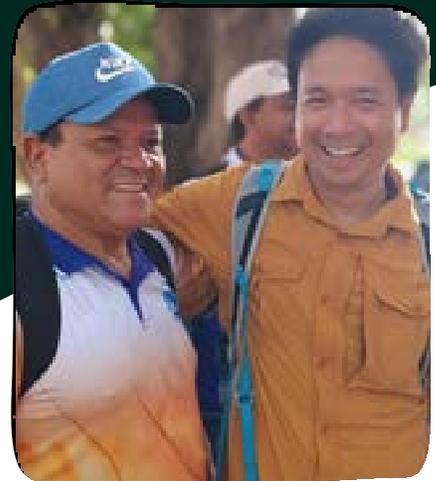
Los objetivos de nuestra reunión eran:

- Proporcionar una oportunidad para compartir entre programas las mejores prácticas y las lecciones aprendidas en aplicación de la cogestión de la pesca en agua dulce;
- Impartir formación en las áreas temáticas de mayor interés para los participantes;
- Conozca el trabajo que se realiza en Brasil;
- Reforzar las colaboraciones interinstitucionales;
- Escuchar a nuestros socios y expertos mundiales hablar de su trabajo,
- Reforzar la comunidad de profesionales que aplican la cogestión de la pesca en agua dulce.

A través de una combinación de sesiones centradas en temas relevantes, trabajo en grupo para profundizar en los contenidos, y trabajo de campo viajes para visitar el trabajo que se está realizando en Brasil, los participantes se sumergieron en temas de gran importancia para la cogestión de la pesca de agua dulce y pudieron compartir e intercambiar con otros que abordan problemas similares.

Participante Resumen

De los 58 participantes que acogimos, 32 eran personal de TNC y el resto representaba a las 23 organizaciones asociadas que se enumeran a continuación y que incluyen comunidades locales, gobiernos y otras ONG. Veintiuno (36%) de los participantes eran mujeres y 37 (64%) hombres. De América Latina, África y otros lugares, los participantes procedían de 12 países diferentes.



Organizaciones asociadas asistentes:

- SAPOPEMA - Sociedad de Investigación y Protección del Medio Ambiente, Brasil
- SEMAS - Secretaría de Medio Ambiente (Manaos), Brasil
- Ministerio de Aguas y Bosques, Gabón
- CEELS - Capacitación Económica Comunitaria y Apoyo Jurídico, Tanzania
- Comunidad Zancudo Cocha, Ecuador
- UFOPA - Universidade Federal do Oeste do Pará, Brasil
- IPA - Instituto de Desenvolvimento da Pesca Artesanal e da Aquicultura, Angola
- Sociedad para la Conservación de la Vida Silvestre, Brasil
- DGPA - Departamento de Pesca y Acuicultura, Gabón
- ACIBAC - Asociación de Cabildos Indígenas del Bajo Caquetá, Colombia
- IBC - Instituto del Bien Común, Perú
- IMARPE - Instituto del Mar del Perú
- ASIMC - Asociación de autoridades tradicionales indígenas del municipio de Solano, Caquetá, Colombia
- OELO - Organisation Ecologique des Lacs et de l'Ogooué, Gabón
- MOPEBAM - Associação Movimento dos Pescadores do Baixo Amazonas, Brasil
- OTCA (Agencia Intergubernamental del Amazonas)
- TURIARTE (cooperativa de turismo y artesanía dirigida por mujeres), Brasil
- Vila Betânia - TI Betânia - Rio Içá, Brasil
- Departamento de Pesca, Zambia
- WorldFish, África oriental y meridional
- Dirección de Políticas y Ordenamiento Pesquero del Viceministerio de Acuicultura y Pesca, Ecuador
- Filantropía Margaret A. Cargill
- IPIAP - Acuicultura y pesca públicas





Taller Sesiones

Visión general

Las sesiones del taller se diseñaron a partir de una encuesta previa al evento para que coincidieran con las prioridades de los participantes y apoyaran directamente los objetivos principales del taller: compartir las mejores prácticas, ofrecer formación específica y reforzar la colaboración interinstitucional en la cogestión de la pesca de agua dulce. Los equipos de cada país (Brasil, Colombia, Ecuador, Perú, Tanzania, Angola, Gabón y Zambia) presentaron una visión general de su trabajo en el sector pesquero, destacando los diversos enfoques de cada región. En las sesiones se trataron temas clave como la igualdad de género, la financiación sostenible, la gobernanza comunitaria, la gestión de la pesca y la adaptación al cambio climático, acompañados de actividades interactivas en grupo para fomentar la aplicación práctica. Esta estructura garantizó que los participantes no sólo obtuvieran nuevos conocimientos, sino que también aportaran los suyos propios.

Sesión: Profundizar en la igualdad de género en la pesca

Sesión: Finanzas y economías comunitarias regenerativas

Presentadora: Cecile Brugere, Asesora Global sobre Equidad en la Pesca de Agua Dulce (TNC)

Objetivos de aprendizaje:

1. Recordar a los participantes en el taller las razones por las que la igualdad de género es importante para la pesca en agua dulce;
2. Destacar dónde pueden situarse los programas y las intervenciones en el "continuo de la integración de género" y el objetivo de mover la aguja hacia la derecha. de este continuo (equidad) con el género enfoques transformadores; y,
3. Introducir la escala "Reach-Benefit-Empower-Transform" y la noción asociada de empoderamiento (con sus indicadores para medir el cambio) como un peldaño fundamental hacia la transformación de género.

Actividades de grupo:

Se organizaron actividades de grupo para llevar a los participantes a reflexionar sobre la medida en que las actividades que llevan a cabo llegan a las mujeres, las benefician, las empoderan y/o transforman las relaciones de género en las zonas donde trabajan. Los grupos estaban constituidos por miembros de dos geografías diferentes (y, en la medida de lo posible, de continentes diferentes) para enriquecer los intercambios de experiencias. Algunos grupos llevaron sus debates a un análisis de los puntos fuertes y las oportunidades de que disponen para promover la igualdad de género en sus actividades, como así como las debilidades y amenazas a las que se enfrentan al hacerlo. Los debates hicieron que los participantes reflexionaran críticamente sobre el grado de avance de sus actividades en materia de género equidad en la gestión de la pesca de agua dulce y en el seguimiento y las cadenas de valor. Algunos equipos expresaron una necesidad prioritaria de apoyo del equipo mundial en relación con el género.



Presentadores: Zondo Chulu (TNC), Rodrigo Quintana (TNC) y Rahma Adam (WorldFish)

Objetivos de aprendizaje:

1. Comprender los principios básicos y las estrategias clave que sustentan los medios de vida sostenibles y la financiación en la pesca de agua dulce;
2. Explorar mecanismos prácticos y estudios de casos - exitosas y emergentes en torno a la financiación sostenible, los medios de vida alternativos y las innovaciones de WorldFish en el sector postcosecha,
3. Participar en el aprendizaje interregional a través de debates facilitados para desentrañar las principales oportunidades y retos en la ampliación de los medios de subsistencia y las soluciones financieras.

Los tres ponentes expusieron los pasos prácticos para identificar medios de vida alternativos (Zondo), el proceso para identificar y aplicar una financiación sostenible a los proyectos (Rodrigo), y las innovaciones y métodos postcosecha para reducir la pobreza. residuos, aumentar la nutrición y mejorar la igualdad de género (Rahma).

Actividades de grupo:

Se invitó al grupo a unirse a los presentadores en un "Fish Sesión "Bowl" moderada por Silvia Benítez. El debate se centró en los componentes generales y específicos de la sesión. WorldFish ha desarrollado varias innovaciones prometedoras en torno al secado y ahumado del pescado, que pueden presentar oportunidades para realizar pruebas piloto en nuevas comunidades y geografías. En un debate más amplio se exploraron las el papel de TNC, una organización conservacionista, en los proyectos de pesca de agua dulce en los que los objetivos relacionados con la alimentación y el desarrollo de los medios de subsistencia pueden ser prioritarios para la comunidad y/u otros objetivos.

Partes interesadas. Se reiteró la necesidad de tener claros los objetivos y gestionar las expectativas dentro de un proyecto, así como de explorar el papel de los socios en la consecución conjunta de objetivos no relacionados con la biodiversidad de forma sostenible.

Sesión: FORTALECIMIENTO DE LA GOBERNANZA COMUNITARIA EN LAS PISCIFACTORÍAS DE AGUA DULCE

Presentadores: Machaya Chomba (TNC) y Guillermo Estupinan (WCS)

Objetivos de aprendizaje:

1. Un recordatorio de los componentes solapados pero separados de la gobernanza y la gestión de las pesquerías de agua dulce,
2. Para conocer el proceso en Amazon por WCS y
3. Conocer las "buenas prácticas" y los "factores de éxito" identificados por la FAO en otros proyectos de cogestión pesquera.

Actividades de grupo:

Los equipos nacionales evaluaron la gobernanza de sus proyectos e identificaron posibles áreas de trabajo futuro comparando el estado actual del proyecto con las "buenas prácticas" y los "factores de éxito" identificados en otros proyectos de cogestión pesquera. Las tres categorías de buenas prácticas fueron: 1) buenas prácticas internas en torno a la

responsabilidad y la transparencia, la viabilidad y el rendimiento, la participación y la equidad, y el Estado de derecho; 2) buenas prácticas externas en torno a un entorno propicio; y 3) buenas prácticas externas en torno a un entorno propicio. buenas prácticas individuales en torno al compromiso individual y familiar. La situación de un proyecto en una zona se examinó con optimismo y se analizó negativamente mediante un juego de roles para que los equipos pudieran examinarlo desde ángulos opuestos.



Sesión: DE LOS OBJETIVOS A LA EVALUACIÓN: GESTIÓN PESQUERA Y CONSIDERACIONES SOBRE LOS DATOS

Presentadores:

- Bruce Ellender (TNC; objetivos de gestión de la pesca, opciones y actividades de gestión, demostración del sistema eCAS de Zambia)
- Patrick Mwiya (Departamento de Pesca de Zambia; ejemplo de Zambia sobre los retos de la gestión de la pesca y los diversos objetivos de las partes interesadas en la pesca)
- Machaya Chomba (TNC; protección como una pesquería opción de gestión, y conexión con el debate de la OECM)
- Shiteng Kang (TNC; consideraciones sobre datos pesqueros) gestión)

Objetivos de aprendizaje:

1. Revisar diferentes aspectos y consideraciones a la hora de fijar objetivos de gestión pesquera con los socios y las comunidades;
2. Obtener una mejor comprensión de las opciones/actividades de gestión pesquera para alcanzar los objetivos de gestión pesquera de las partes interesadas y sus respectivas necesidades de datos;
3. Aclarar los datos básicos para fundamentar el diseño y el seguimiento de la gestión pesquera,
4. Reflexionar sobre los objetivos de gestión pesquera de los programas, las opciones/actividades de gestión y los procesos subyacentes para determinarlos mediante actividades de grupo y aprendizaje cruzado.

Actividades de grupo:

Los equipos nacionales se dividieron en pequeños grupos (dos programas nacionales por grupo) para reflexionar en primer lugar sobre sus propios objetivos de gestión pesquera y las opciones/actividades de gestión actuales y/o previstas. A continuación, se invitó a los programas nacionales a compartir sus reflexiones durante el debate plenario.

Entre las preguntas para el debate figuran:

- ¿Cuáles son sus objetivos de gestión pesquera?
- ¿Cómo ha desarrollado (y ajustado) sus objetivos de gestión pesquera?
- ¿Cuál fue su planteamiento para comprender las comunidades ¿motivaciones y necesidades en la cogestión pesquera?
- ¿Qué opinan las comunidades a las que apoya sobre la ¿proceso de desarrollo objetivo?
- ¿Cuáles son sus actividades de gestión pesquera actuales y/o previstas?
- ¿Cuál fue su enfoque para determinar qué gestión actividad a realizar?
- ¿Qué datos e información utilizó para decidir sobre actividades de gestión?
- ¿Pueden estas actividades de gestión alcanzar sus objetivos?
- ¿Qué lagunas de datos e información prevé?

Sesión:

COMPRENDER LAS REPERCUSIONES DEL CAMBIO CLIMÁTICO Y ESTUDIAR LAS OPCIONES DE ADAPTACIÓN

Presentadores: Fernanda Silva (Científica de Pesca de Agua Dulce en el Amazonas, TNC) y Deo Mushagalusa (Científico de Pesca de Agua Dulce en África, TNC)

Objetivos de aprendizaje:

1. Comprender los principales impactos del cambio climático en los ecosistemas de agua dulce africanos y amazónicos y pesca;
2. Debatir estrategias de adaptación para la pesca, la seguridad alimentaria, la biodiversidad y la socioeconomía.
3. Aportar información a la estrategia de pesca de agua dulce sobre las necesidades de los equipos.

Actividades de

Los participantes se dividieron en cuatro grupos para debatir enfoques de adaptación viables para los impactos sobre pesca, biodiversidad, seguridad alimentaria y socioeconómica. A cada grupo se le pidió que completara una tabla con acciones relacionadas con la política, el conocimiento, la tecnología/infraestructura, el cambio de comportamiento, o gestión de la pesca necesaria para alcanzar de adaptación. A continuación se exponen los resultados:

1. Impacto: Competencia por los recursos acuáticos

Estrategia de adaptación: Plan de gestión transfronterizo

- Política: Animar a todas las partes a firmar y aplicar el plan transfronterizo.
- Conocimientos: Utilizar el clima a corto y medio plazo/previsiones meteorológicas; mapa de pescadores legales por país.
- Presión adicional de la migración inducida por la sequía
- Política: Institucionalizar los seguros contra la sequía con asociaciones de partes interesadas; mejorar el acceso a la financiación, los mercados y el desarrollo de capacidades.
- Conocimientos: Sistemas de alerta temprana, cultivos resistentes a la sequía y documentación de los Sistemas de Conocimiento Indígena (IKS).
- Tecnología/Infraestructura: Sistemas de alerta temprana, agricultura regenerativa, herramientas de comunicación móvil.
- Cambio de comportamiento: Promover la agricultura sostenible/ pesca y medios de subsistencia resistentes al clima.

2. Impacto: Pérdida de hábitats y cambios en los patrones migratorios

Estrategia de adaptación: Coordinación regional para la conservación de las especies migratorias

- Política: Negociaciones previas a la COP, promover la adhesión de Colombia a las convenciones sobre especies migratorias, asegurar los recursos para la implementación.
- Conocimiento: Priorizar las especies clave, integrar los sistemas de conocimiento, alinear y reforzar las redes de seguimiento.
- Tecnología/Infraestructura: Desarrollar sistemas de capacitación y gestión de la información.

3. Impacto: Mortalidad de peces

Estrategia de adaptación: Mejorar los ingresos para crear ahorros de emergencia

- Política: Promover tecnologías apropiadas, ajustar las cuotas/permisos de pesca, aplicar alertas tempranas de sequía, revisar las temporadas de veda.
- Conocimientos: Seguimiento de los efectos de la pesca en la biodiversidad.
- Tecnología: Utilizar congeladores, saladoras y desarrollar cadenas de valor añadido.
- Cambio de comportamiento: Fomentar la planificación financiera y fondos comunitarios de emergencia.

4. Impacto: Aumento de la actividad pesquera

Estrategia de adaptación: Reforzar la gestión de la pesca

- Política: Formalizar organizaciones, aprobar leyes y promover el intercambio de experiencias.
- Conocimientos: Realizar diagnósticos situacionales, reunir conocimientos científicos/tradicionales, cartografiar las zonas de pesca.
- Tecnología/Infraestructuras: Regular las artes de pesca, fomentar la diversificación (pesca/agricultura/artesanía).
- Gestión de la pesca: Aplicar la zonificación, los cierres estacionales, los acuerdos y la vigilancia.

5. Impacto: Bajos ingresos

Estrategia de adaptación: Diversificar las fuentes de ingresos y promover medios de vida alternativos

- Política: Desarrollar planes de préstamos climáticos asequibles y mejorar el acceso al capital.
- Conocimientos: Realizar diagnósticos de cadenas de valor y medios de vida viables.
- Tecnología/Infraestructuras: Reducir las pérdidas postcosecha, aplicar tecnologías climáticamente inteligentes, añadir valor a los productos.
- Cambio de comportamiento: Fomentar el espíritu empresarial, los negocios y la alfabetización financiera; fomentar la colaboración entre múltiples partes interesadas.
- Gestión de la pesca: Restauración de hábitats y amortiguación zonas; aplicar cierres temporales.



Sitio comunitario Visitas

SELVA NACIONAL DE TAPAJÓS Y COMUNIDADES DE JAMARAQUÁ, MAGUARI Y SÃO DOMINGOS

El 21 de mayo, los participantes en el taller fueron guiados por un sendero de 9 kilómetros en la Selva Nacional de Tapajós. Este bosque está situado al oeste de Pará y se creó en 1974 para proteger la rica biodiversidad de la Amazonia, promover el uso sostenible de los recursos naturales y preservar las comunidades tradicionales que habitan la región. El bosque está gestionado por el Instituto Chico Mendes para la Conservación de la Biodiversidad (ICMBio). A lo largo del sendero, los guías ofrecieron información sobre cómo las comunidades locales utilizan los productos forestales naturales para alimentos, medicinas y actividades culturales.



La comunidad de Maguari preparó un almuerzo después de la excursión y los participantes pudieron hablar con los miembros de la comunidad y visitar su artesanía.

tienda con los productos que conocieron durante la excursión (por ejemplo, monederos de caucho hechos con los árboles del caucho).

También el 21 de mayo, los participantes fueron recibidos por los responsables del Proyecto Amelias de

São Domingos Comunidad.

El proyecto Amelias es un asociación que trabaja con la extracción de aceite de andiroba y la producción de miel de abejas autóctonas. Este proyecto de desarrollo sostenible dirigido por la comunidad es una vía para que las comunidades que viven cerca del río Tapajós generen ingresos diversificados.



CÍRCULO CON PESCADORES

El 23 de mayo, los participantes celebraron un círculo de debate con pescadores locales, organizaciones pesqueras y mujeres dirigentes de la comunidad de Saracura. Los participantes fueron calurosamente recibidos con una comida preparada artesanalmente con productos locales.

El círculo permitió un debate interesante sobre los siguientes temas:

1. El contexto histórico y organizativo estructura organizativa de los pescadores
2. Acuerdo de pesca: retos de construcción y aplicación
3. Género: Las mujeres en la pesca (experiencia de las mujeres de la comunidad de Saracura)

El debate sobre el acuerdo pesquero amazónico se adaptó bien a las necesidades de los participantes en el taller. El círculo brindó la oportunidad de plantear preguntas tanto a las organizaciones pesqueras de reciente creación como a las de larga tradición en el Amazonas.

Las mujeres líderes de la comunidad de Saracura compartieron sus experiencias como dirigentes de piscifactorías y responsables de la toma de decisiones. Hablaron tanto de los retos a los que se enfrentaban como del orgullo que sentían por su trabajo. Explicaron que la "Guía para las mujeres de las aguas del Tapajós y del Bajo Amazonas", elaborada con el apoyo de TNC Brasil, facilitó la capacitación y la concienciación de las mujeres sobre sus derechos, lo que ha dado lugar a cambios significativos en la forma en que sienten que se las considera en sus familias y comunidades.



Evaluaciones

Se distribuyeron formularios de evaluación después de una excursión y tres días de taller. Cuarenta y cinco respuestas (de 50 encuestados potenciales).

Utilidad del taller

En general, los encuestados consideran que las reuniones interregionales son muy valoradas por:

- Intercambio de experiencias y creación de redes
- Mejorar la comprensión del trabajo pesquero en contextos diferentes
- Establecer contactos con equipos mundiales y nacionales

Cita de la evaluación: "Estas interacciones son importantes para intercambiar experiencias y también para ayudar a mejorar las metodologías que se utilizan en diferentes contextos."

Aunque en general se considera que los talleres interregionales merecen la pena para aprender en distintos contextos culturales, algunos encuestados sugirieron equilibrarlos, o sustituirlos, por talleres regionales para mejorar su relevancia. Algunos consideraron que los programas de otras regiones eran más similares a los suyos que los de su propia región.

Cita de la evaluación: "Creo que tanto los talleres regionales como los interregionales son importantes, pero es posible pasar a una fase de facilitación de regiones en dos años y luego volver a una fase internacional en el tercer año."

Ya se están formando asociaciones como resultado del taller, y muchos de los encuestados tienen previsto seguir colaborando con otros programas. En concreto, se observó un mayor interés por los acuerdos pesqueros, los medios de vida sostenibles y la supervisión de la pesca.

Cita de evaluación: "Ya he iniciado las comunicaciones con el equipo brasileño para tener un acuerdo de pesca traducido y así poder llegar a entender el contenido y la posible adopción a nuestro programa."

Contenido del taller

El contenido de los talleres fue muy pertinente para los programas de los participantes. Las presentaciones/sesiones mejor valoradas en términos de utilidad fueron las presentaciones de equipos, la gobernanza comunitaria y la gestión de la pesca.

Cita de la evaluación: "Útil en los aspectos de fijación de objetivos y gobernanza, ya que son el corazón de lo que hago, y también fue oportuno el debate sobre la adaptación al cambio climático".

Entre las sugerencias para mejorar el contenido de los talleres figuran las siguientes

- Trabajo en grupo: más tiempo para el trabajo en grupo y ejercicios de trabajo en grupo más sencillos.
- Estudios de casos: documentos o estudios de casos facilitados antes de las sesiones
- Más tiempo: optimizar el tiempo para permitir más interacciones entre países y con los socios.
- Invitados locales: incluir más invitados locales en la agenda

Cita de evaluación: "Más tiempo para compartir entre países. Por ejemplo, cada día tener un equipo de trabajo con un país para compartir en todos los aspectos. 2. 2. Variar la metodología de las presentaciones, hacerlas más dinámicas. 3. Tener más invitados locales".

Visitas a la Comunidad

Aunque las respuestas sobre la visita fueron en general positivas, algunos encuestados señalaron que querían más tiempo para hablar directamente con los miembros de la comunidad. No obstante, realizamos la encuesta antes de la visita del viernes con el círculo de pescadores.

Cita de la evaluación: "Gracias a las visitas sobre el terreno he podido conocer los métodos de gestión de la pesca utilizados por las comunidades locales, los acuerdos pesqueros y las mejores prácticas."



Siguientes Pasos

En los próximos meses, el equipo mundial de pesca de agua dulce realizará un seguimiento con muchos de los participantes en el taller y con los equipos de los países para avanzar en cuerpos de trabajo específicos en la ciencia física, ecológica y social de la co-gestión de la pesca de agua dulce.

Además del seguimiento directo, daremos a conocer nuestro sitio web de nuevo diseño para destacar y poner a disposición una biblioteca de herramientas y métodos apropiados para la pesca de agua dulce en diferentes contextos. También estudiaremos los próximos pasos, entre los que podría incluirse el desarrollo de una formación más exhaustiva sobre temas específicos como la evaluación de capturas, la igualdad de género, la gobernanza de la pesca y el desarrollo y aplicación de planes de seguimiento.

Póngase en contacto con nosotros si su equipo está interesado en un compromiso más directo.

- Allison Aldous, Directora de Estrategia Global de Freshwater Fisheries, aaldous@tnc.org
- Sui Chian Phang, Director Adjunto de Pesca de Agua Dulce, sui.phang@TNC.ORG
- Mary Pleasant, Directora de Estrategia de Pesca de Agua Dulce, mary.pleasant@TNC.ORG

Información adicional

Trabajar con las comunidades en su propio espacio permitió mejorar mucho la comprensión del trabajo comunitario, tanto de la pesca como de los medios de subsistencia relacionados con ella.

Los acuerdos pesqueros y la potenciación del papel de la mujer en la toma de decisiones en este ámbito fueron las principales conclusiones de la reunión.

los debates. Estos dos temas se destacaron en las evaluaciones de los talleres, entre otros países como pilares para el éxito de la pesca de la biodiversidad y el bienestar humano.

Cita de la evaluación: "El trabajo que estamos realizando en agua dulce

la pesca en toda la organización es complicada, ¡lo que la hace más emocionante!"

